

ENCUESTA NACIONAL DE INGRESOS Y GASTOS DE LOS HOGARES 2014

CONFIDENCIAL

BUENOS... MI NOMBRE ES... TRABAJO EN EL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA, EL **INEGI**, Y ESTAMOS REALIZANDO UNA ENCUESTA EN TODO EL PAÍS, PARA LO CUAL NOS RESULTA INDISPENSABLE CONTAR CON SU COLABORACIÓN. NECESITAMOS PREGUNTARLE SOBRE LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS QUE PREVALECE EN SU HOGAR. QUISIÉRAMOS EMPEZAR CON PREGUNTAS SOBRE SU VIVIENDA, EL EQUIPAMIENTO DE ÉSTA Y SOBRE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN AQUÍ: SU EDAD, ESTADO CIVIL, ESCOLARIDAD, ACCESO A LA ALIMENTACIÓN Y A LOS CENTROS DE SALUD, ENTRE OTROS TEMAS DE INTERÉS NACIONAL.

¿ME PERMITE REALIZAR LA ENTREVISTA?

SECCIÓN I. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

CLASE DE VIVIENDA PARTICULAR	TECHOS	COCINA	DISPONIBILIDAD DE AGUA
1. Esta vivienda es: <i>Observe, indague y cruce un código</i> Casa independiente..... 1 Departamento en edificio..... 2 Vivienda en vecindad..... 3 Vivienda en cuarto de azotea..... 4 Local no construido para habitación..... 5	3. ¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda? <i>Escuche la respuesta y cruce un código</i> Material de desecho..... 01 Lámina de cartón..... 02 Lámina metálica 03 Lámina de asbesto..... 04 Lámina de fibrocemento ondulada (techo fijo).. 05 Palma o paja..... 06 Madera o tejamanil..... 07 Terrado con viguería 08 Teja..... 09 Losa de concreto o viguetas con bovedilla.... 10	6. ¿Esta vivienda tiene un cuarto para cocinar? <i>Cruce</i> SÍ 1 NO 2 → Pase a 8 <hr/> COCINA DORMITORIO 7. ¿En el cuarto donde cocinan, también duermen? <i>Cruce</i> SÍ 1 NO 2	10. ¿En esta vivienda tienen... <i>Lea y cruce un código</i> agua entubada dentro de la vivienda?... 1 agua entubada fuera de la vivienda, pero dentro del terreno?..... 2 agua entubada de llave pública (o hidrante)?..... 3 captadores de agua de lluvia?..... 4 agua entubada que acarrean de otra vivienda?..... 5 agua de pipa?..... 6 agua de un pozo, río, lago, arroyo u otra?..... 7 → Pase a 12
2. ¿De qué material es la mayor parte de las paredes o muros de esta vivienda? <i>Escuche la respuesta y cruce un código</i> Material de desecho..... 1 Lámina de cartón..... 2 Lámina de asbesto o metálica..... 3 Carrizo, bambú o palma..... 4 Embarro o bajareque..... 5 Madera 6 Adobe..... 7 Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto..... 8	4. ¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda? <i>Escuche la respuesta y cruce un código</i> Tierra..... 1 Cemento o firme..... 2 Madera, mosaico u otro recubrimiento..... 3	8. ¿Cuántos cuartos se usan para dormir, sin contar pasillos ni baños? <i>Anote el número</i> <input type="text"/>	11. ¿Cuántos días a la semana llega el agua a esta vivienda? <i>Escuche la respuesta y cruce un código</i> Diario..... 1 Cada tercer día..... 2 Dos veces por semana..... 3 Una vez por semana..... 4 De vez en cuando..... 5
	5. ¿Cuántos años hace que se construyó esta vivienda? <i>Escuche y anote la respuesta</i> Menos de un año, escriba 00. Más de 99, anote 99 <input type="text"/> No sabe..... 1	9. ¿Cuántos cuartos tiene en total esta vivienda, contando la cocina? (no cuente pasillos ni baños) <i>Anote el número</i> <input type="text"/>	12. ¿Tienen excusado, retrete, sanitario, letrina u hoyo negro? <i>Cruce</i> SÍ 1 NO 2 → Pase a 17

SECCIÓN I. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

USO EXCLUSIVO	DRENAJE	COMBUSTIBLE
<p>13. ¿El servicio sanitario lo comparten con otra vivienda?</p> <p style="text-align: center;"><i>Cruce</i></p> <p>SÍ <input type="text" value="1"/></p> <p>NO <input type="text" value="2"/></p>	<p>17. ¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a...</p> <p style="text-align: center;"><i>Lea y cruce un código</i></p> <p>la red pública?..... <input type="text" value="1"/></p> <p>una fosa séptica?..... <input type="text" value="2"/></p> <p>una tubería que va a dar a una barranca o grieta?..... <input type="text" value="3"/></p> <p>una tubería que va a dar a un río, lago o mar?..... <input type="text" value="4"/></p> <p>¿No tiene drenaje?..... <input type="text" value="5"/></p>	<p>20. ¿El combustible que más usan para cocinar es...</p> <p style="text-align: center;"><i>Lea y cruce un código</i></p> <p>leña?..... <input type="text" value="1"/></p> <p>carbón?..... <input type="text" value="2"/></p> <p>gas de tanque?..... <input type="text" value="3"/></p> <p>gas natural o de tubería?..... <input type="text" value="4"/></p> <p>electricidad?..... <input type="text" value="5"/></p> <p>otro combustible?..... <input type="text" value="6"/></p> <p style="text-align: right;">} → <i>Pase a 22</i></p>
<p style="text-align: center;">ADMISIÓN DE AGUA</p> <p>14. ¿El servicio sanitario...</p> <p style="text-align: center;"><i>Lea y cruce un código</i></p> <p>tiene descarga directa de agua?..... <input type="text" value="1"/></p> <p>le echan agua con cubeta?..... <input type="text" value="2"/></p> <p>¿No se le puede echar agua?..... <input type="text" value="3"/></p>	<p style="text-align: center;">ELECTRICIDAD</p> <p>18. ¿En esta vivienda la luz eléctrica la obtienen...</p> <p style="text-align: center;"><i>Lea y cruce un código</i></p> <p>del servicio público?..... <input type="text" value="1"/></p> <p>de una planta particular?..... <input type="text" value="2"/></p> <p>de panel solar?..... <input type="text" value="3"/></p> <p>de otra fuente?..... <input type="text" value="4"/></p> <p>¿No tiene luz eléctrica?..... <input type="text" value="5"/> → <i>Pase a 20</i></p>	<p style="text-align: center;">ESTUFA</p> <p>21. ¿La estufa (fogón) de leña o carbón con la que cocinan, tiene chimenea?</p> <p style="text-align: center;"><i>Cruce</i></p> <p>SÍ <input type="text" value="1"/></p> <p>NO <input type="text" value="2"/></p>
<p style="text-align: center;">BIODIGESTOR</p> <p>15. ¿El servicio sanitario cuenta con biodigestor?</p> <p style="text-align: center;"><i>Cruce</i></p> <p>SÍ <input type="text" value="1"/></p> <p>NO <input type="text" value="2"/></p>	<p style="text-align: center;">FOCOS</p> <p>19. ¿Cuántos focos tiene esta vivienda?</p> <p style="text-align: center;"><i>Anote el número</i></p> <p>Incandescentes <input type="text" value=""/></p> <p>Ahorradores <input type="text" value=""/></p>	<p style="text-align: center;">ELIMINACIÓN DE BASURA</p> <p>22. ¿La basura de esta vivienda...</p> <p style="text-align: center;"><i>Lea y cruce un código</i></p> <p>la recoge un camión o carrito de basura?..... <input type="text" value="1"/></p> <p>la tiran en el basurero público?..... <input type="text" value="2"/></p> <p>la tiran en un contenedor o depósito?..... <input type="text" value="3"/></p> <p>la queman?..... <input type="text" value="4"/></p> <p>la entierran?..... <input type="text" value="5"/></p> <p>la tiran en un terreno baldío o calle?..... <input type="text" value="6"/></p> <p>la tiran en la barranca o grieta?..... <input type="text" value="7"/></p> <p>la tiran al río, lago o mar?..... <input type="text" value="8"/></p>
<p>OBSERVACIONES:</p>		
<p> </p>		
<p> </p>		
<p> </p>		

SECCIÓN I. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

APLICAR A TODAS LAS VIVIENDAS		
EQUIPAMIENTO		
29. ¿Esta vivienda tiene...		
<i>Lea y cruce los códigos correspondientes</i>		
	SÍ	NO
lavadero?.....	1	2
fregadero o tarja?.....	1	2
regadera?.....	1	2
tinaco en la azotea?.....	1	2
cisterna o aljibe?.....	1	2
pileta, tanque o depósito de agua?.....	1	2
calentador solar de agua?.....	1	2
calentador de gas u otros?.....	1	2
medidor de luz?.....	1	2
bomba de agua?.....	1	2
tanque de gas estacionario?.....	1	2
aire acondicionado?.....	1	2
calefacción?.....	1	2

OBSERVACIONES:

SECCIÓN II. RESIDENTES E IDENTIFICACIÓN DE HOGARES EN LA VIVIENDA

NÚMERO DE PERSONAS	
1. ¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda, contando a los niños chiquitos y a los ancianos?	<input type="text"/> <input type="text"/>
<i>(Cuenta también a los trabajadores domésticos y a los huéspedes que duermen aquí)</i>	
HOGARES EN LA VIVIENDA	
2. ¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?	Cruce SÍ <input type="text"/> 1 → Pase a 4 NO <input type="text"/> 2
3. ¿Cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer contando el de usted?	Anote el número <input type="text"/> Levante los cuestionarios para cada hogar
HUÉSPEDES EN EL HOGAR	
4. ¿Hay personas en este hogar que paguen por dormir aquí en su vivienda?	Cruce SÍ <input type="text"/> 1 NO <input type="text"/> 2 → Pase a 7 Anote el número <input type="text"/>
5. ¿Cuántos?	Anote el número <input type="text"/> Si hay 6 o más, suspenda la entrevista y repórtela
6. ¿De esa o esas personas, cuántas de ellas también le pagan para comer en este hogar?	<input type="text"/>
TRABAJADORES DOMÉSTICOS EN EL HOGAR	
7. ¿En este hogar tienen trabajadores domésticos que duerman en esta vivienda?	Cruce SÍ <input type="text"/> 1 NO <input type="text"/> 2 → Pase a SECCIÓN III. Características sociodemográficas Anote el número <input type="text"/>
8. ¿Cuántos son, incluyendo a los familiares de éstos?	Anote el número <input type="text"/>
9. ¿De esa o esas personas, cuántas de ellas comen de los alimentos que se preparan en este hogar?	<input type="text"/>

SECCIÓN III. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

N Ú M E R O D E R E N G L Ó N	PARA PERSONAS DE 3 O MÁS AÑOS									
	NIVEL Y GRADO AL QUE ASISTE			TIPO DE ESCUELA		BECAS				
	16. ¿Cuál es el año o grado al que asiste (NOMBRE)? <i>Escuche la respuesta y escriba el nivel y año al que asiste</i>			17. ¿La escuela a la que asiste (NOMBRE) es...? <i>Lea y escriba un código</i>		18. ¿Le otorgaron beca a (NOMBRE) para este año escolar? <i>Cruce</i>		19. ¿Quién se la otorga? <i>Lea y escriba un código</i>		20. ¿Cómo recibe (NOMBRE) su beca...? <i>Lea y escriba un código</i>
	NIVEL				SÍ NO → Pase a 21					
	1	Preescolar	1	pública o de gobierno?			1	El programa OPORTUNIDADES	1	sólo en dinero?
	2	Primaria	2	privada o de paga?			2	Su escuela pública o de gobierno	2	sólo en artículos?
	3	Secundaria	3	de otro tipo?			3	Su escuela privada o de paga	3	en dinero y en artículos?
	4	Carrera técnica con secundaria terminada	<i>Sólo en esta opción especifique:</i>				4	Un organismo de gobierno	4	no paga colegiatura?
	5	Preparatoria o bachillerato					5	Una institución privada	5	sólo paga parte de la colegiatura?
	6	Carrera técnica con preparatoria terminada							→ <i>Si el nivel es inferior a preparatoria pase a 26</i>	
	7	Normal								
	8	Profesional								
	9	Maestría o doctorado								
		NIVEL	AÑO O GRADO		CÓDIGO			CÓDIGO		CÓDIGO
01						1	2			
02						1	2			
03						1	2			
04						1	2			
05						1	2			
06						1	2			
07						1	2			
08						1	2			
09						1	2			
10						1	2			

SECCIÓN III. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

N Ú M E R O D E R E N G L Ó N	PARA PERSONAS DE 3 O MÁS AÑOS				PARA PERSONAS DE 3 O MÁS AÑOS QUE NO ASISTEN A LA ESCUELA					
	CRÉDITOS EDUCATIVOS DE PREPARATORIA HASTA POSGRADO				NIVEL DE INSTRUCCIÓN					
	21. ¿Le otorgaron crédito educativo a (NOMBRE) para este año escolar?		22. ¿Quién se lo otorga?		23. ¿Cómo recibe (NOMBRE) su crédito educativo...		24. ¿Hasta qué año o grado aprobó (NOMBRE) en la escuela?		25. ¿Qué estudios le pidieron a (NOMBRE) para ingresar a...?	
	<i>Lea y escriba un código</i>		<i>Lea y escriba un código</i>		<i>Lea y escriba un código</i>		<i>Escuche la respuesta y escriba el nivel y año o grado aprobado</i>		<i>Escuche la respuesta y escriba un código</i>	
	1 Su escuela pública o de gobierno 2 Su escuela privada o de paga 3 Un organismo de gobierno 4 Una institución privada		1 sólo en dinero? 2 no paga colegiatura? 3 sólo paga parte de la colegiatura? → Al terminar pase a 26		NIVEL 0 Ninguno 1 Preescolar 2 Primaria 3 Secundaria 4 Preparatoria o bachillerato 5 Normal 6 Carrera técnica o comercial 7 Profesional 8 Maestría 9 Doctorado		1 Primaria 2 Secundaria 3 Preparatoria o bachillerato 4 Licenciatura o profesional 5 Maestría			
	Sí <input type="checkbox"/> NO → <input type="checkbox"/> Pase a 26		CÓDIGO	CÓDIGO	NIVEL	AÑO O GRADO	CÓDIGO			
01	1	2								
02	1	2								
03	1	2								
04	1	2								
05	1	2								
06	1	2								
07	1	2								
08	1	2								
09	1	2								
10	1	2								

SECCIÓN IV. ACCESO A LA ALIMENTACIÓN

El siguiente tema es de mucha relevancia y se refiere a la alimentación que hay en su hogar

ACCESO A LA ALIMENTACIÓN EN LOS HOGARES

1. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos ¿alguna vez usted se preocupó de que la comida se acabara?

Sí.....

1
2

Escuche la respuesta y cruce un código
NO.....

2. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos ¿alguna vez se quedaron sin comida?

Sí.....

1
2

Escuche la respuesta y cruce un código
NO.....

3. En los últimos tres meses, ¿alguna vez se quedaron sin dinero o recursos para obtener una alimentación sana y variada?

Sí.....

1
2

Escuche la respuesta y cruce un código
NO.....

4. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar tuvo una alimentación basada en muy poca variedad de alimentos?

Sí.....

1
2

Escuche la respuesta y cruce un código
NO.....

5. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar dejó de desayunar, comer o cenar?

Sí.....

1
2

Escuche la respuesta y cruce un código
NO.....

6. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar comió menos de lo que usted piensa debía comer?

Sí.....

1
2

Escuche la respuesta y cruce un código
NO.....

ENTREVISTADOR 1 ¿El informante mencionó al menos un Sí en las preguntas 1 a 6?

Sí.....

1
2

 → Continúe
NO.....

7. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar sintió hambre pero no comió?

Escuche la respuesta y cruce un código

Sí.....

1
2

NO.....

8. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar sólo comió una vez al día o dejó de comer todo un día?

Escuche la respuesta y cruce un código

Sí.....

1
2

NO.....

9. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos ¿alguna vez tuvieron que hacer algo que hubieran preferido no hacer para conseguir comida, tal como mendigar (pedir limosna) o mandar a los niños a trabajar?

Escuche la respuesta y cruce un código

Sí.....

1
2

NO.....

ENTREVISTADOR 2 ¿En el hogar hay personas menores de 18 años?

Sí.....

1
2

 → Continúe
NO.....

10. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar dejó de tener una alimentación sana y variada?

Escuche la respuesta y cruce un código

Sí.....

1
2

NO.....

SECCIÓN IV. ACCESO A LA ALIMENTACIÓN

ACCESO A LA ALIMENTACIÓN EN LOS HOGARES

<p>11. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar tuvo una alimentación basada en muy poca variedad de alimentos?</p> <p>Sí..... <input type="text" value="1"/> <i>Escuche la respuesta y cruce un código</i> NO..... <input type="text" value="2"/></p>	<p>17. Ahora quisiera preguntarle sobre los tipos de alimentos que usted o cualquiera de los integrantes del hogar comieron en los últimos SIETE días.</p> <p>ENTREVISTADOR: Lea la lista de alimentos y escriba en la casilla el número de días que algún integrante del hogar consumió el alimento nombrado.</p> <p>Durante los últimos siete días, ¿cuántos días comieron...</p>	<p><i>Ningún día (0)</i></p> <p><i>Número de días (1 a 7)</i></p>
<p>12. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar comió menos de lo que debía?</p> <p>Sí..... <input type="text" value="1"/> <i>Escuche la respuesta y cruce un código</i> NO..... <input type="text" value="2"/></p>	<p>A tortilla, alimentos hechos de masa de maíz, pan (blanco, integral, de caja, rústico, dulce), galletas, cereales de caja, pasta para sopa o cualquier otro alimento hecho de maíz, trigo, arroz, avena, salvado, etc.?</p>	
<p>13. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez tuvieron que disminuir la cantidad servida en las comidas a algún menor de 18 años del hogar?</p> <p>Sí..... <input type="text" value="1"/> <i>Escuche la respuesta y cruce un código</i> NO..... <input type="text" value="2"/></p>	<p>B papas, camote, u otro alimento proveniente de raíces o tubérculos?</p>	
<p>14. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar sintió hambre pero no comió?</p> <p>Sí..... <input type="text" value="1"/> <i>Escuche la respuesta y cruce un código</i> NO..... <input type="text" value="2"/></p>	<p>C verduras (frescas, en guisados, sopas, salsas, enlatadas o deshidratadas)?</p>	
<p>15. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar se acostó con hambre?</p> <p>Sí..... <input type="text" value="1"/> <i>Escuche la respuesta y cruce un código</i> NO..... <input type="text" value="2"/></p>	<p>D frutas (frescas, enlatadas, deshidratadas, en postres o ensaladas)?</p>	
<p>16. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar comió una vez al día o dejó de comer todo un día?</p> <p>Sí..... <input type="text" value="1"/> <i>Escuche la respuesta y cruce un código</i> NO..... <input type="text" value="2"/></p>	<p>E carne de vaca, cerdo, cordero, cabra, conejo, pollo, pato u otras aves?, ¿hígado, riñón, corazón u otras vísceras?</p>	
<p>17. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar sintió hambre pero no comió?</p> <p>Sí..... <input type="text" value="1"/> <i>Escuche la respuesta y cruce un código</i> NO..... <input type="text" value="2"/></p>	<p>F huevos (de gallina, codorniz, pato u otras aves)?</p>	
<p>18. ¿Considera usted que el consumo que reportó fue semejante a lo que come normalmente? Si no, ¿fue mayor o menor? (el consumo pudo haber variado por enfermedad, celebración de ocasiones especiales, entre otros)</p> <p>Igual..... <input type="text" value="1"/> Mayor <input type="text" value="2"/> Menor <input type="text" value="3"/></p>	<p>G pescado, sardinas, atún, camarón o cualquier otro marisco fresco o seco?</p>	
<p>19. ¿Considera usted que el consumo que reportó fue semejante a lo que come normalmente? Si no, ¿fue mayor o menor? (el consumo pudo haber variado por enfermedad, celebración de ocasiones especiales, entre otros)</p> <p>Igual..... <input type="text" value="1"/> Mayor <input type="text" value="2"/> Menor <input type="text" value="3"/></p>	<p>H alimentos a base de frijoles, lentejas, habas, garbanzos, soya, cacahuates, pepitas, granola, palanquetas, nueces, amaranto, frutos secos?</p>	
<p>20. ¿Considera usted que el consumo que reportó fue semejante a lo que come normalmente? Si no, ¿fue mayor o menor? (el consumo pudo haber variado por enfermedad, celebración de ocasiones especiales, entre otros)</p> <p>Igual..... <input type="text" value="1"/> Mayor <input type="text" value="2"/> Menor <input type="text" value="3"/></p>	<p>I queso, yogurt, leche u otros productos lácteos?</p>	
<p>21. ¿Considera usted que el consumo que reportó fue semejante a lo que come normalmente? Si no, ¿fue mayor o menor? (el consumo pudo haber variado por enfermedad, celebración de ocasiones especiales, entre otros)</p> <p>Igual..... <input type="text" value="1"/> Mayor <input type="text" value="2"/> Menor <input type="text" value="3"/></p>	<p>J cualquier tipo de aceite (soya, cártamo, canola, girasol, maíz); mantequilla, mantequilla de cacahuete, mayonesa, crema o manteca?</p>	
<p>22. ¿Considera usted que el consumo que reportó fue semejante a lo que come normalmente? Si no, ¿fue mayor o menor? (el consumo pudo haber variado por enfermedad, celebración de ocasiones especiales, entre otros)</p> <p>Igual..... <input type="text" value="1"/> Mayor <input type="text" value="2"/> Menor <input type="text" value="3"/></p>	<p>K azúcar o miel (de abeja o maple), jarabe de maíz, gelatina, mermelada, cajeta, polvo para preparar bebidas, flan, dulces, chocolates, refrescos o bebidas industrializadas?</p>	
<p>23. ¿Considera usted que el consumo que reportó fue semejante a lo que come normalmente? Si no, ¿fue mayor o menor? (el consumo pudo haber variado por enfermedad, celebración de ocasiones especiales, entre otros)</p> <p>Igual..... <input type="text" value="1"/> Mayor <input type="text" value="2"/> Menor <input type="text" value="3"/></p>	<p>L Otros alimentos como condimentos, café, té?</p>	

SECCIÓN V. EQUIPAMIENTO DEL HOGAR

SERVICIOS CON QUE CUENTA EL HOGAR			
1. ¿Este hogar cuenta con...	Cruce		Escriba el o los números de teléfono
	SÍ	NO	
	1 línea telefónica fija?	1	
2 teléfono móvil o celular?	1	2	
3 televisión de paga?	1	2	
4 Internet?	1	2	

VEHÍCULOS PROPIEDAD DEL HOGAR				
2. ¿Este hogar cuenta con...	Cruce		3. ¿Cuántos tienen?	4. ¿En qué año adquirió su último(a)...?
	SÍ	NO		
	1 automóvil? <i>carro o coche</i>	1		
2 camioneta cerrada o con cabina? <i>van o minivan</i>	1	2		
3 camioneta de caja? <i>pick up, redilas, estaquitas</i>	1	2		
4 motocicleta o motoneta?	1	2		
5 bicicleta que se utilice como medio de transporte?	1	2		
6 triciclo de carga utilizado como medio de transporte?	1	2		
7 carreta, calandria u otros vehículos de tracción animal?	1	2		
8 canoa, lancha, trajinera u otros vehículos para navegar?	1	2		
9 otro tipo de vehículo? <i>(Especifique):</i>	1	2		

APARATOS Y ARTÍCULOS PROPIEDAD DEL HOGAR				
5. ¿Este hogar cuenta con...	Cruce		6. ¿Cuántos tienen?	7. ¿En qué año adquirió su último(a)...?
	SÍ	NO		
	1 estéreo, modular, minicomponente?	1		
2 radiograbadora?	1	2		
3 radio?	1	2		
4 televisor analógico?	1	2		
5 televisor digital?	1	2		
6 DVD, Blu-ray (reproductor de discos de video)?	1	2		
7 videocasetera?	1	2		
8 licuadora?	1	2		
9 tostador eléctrico?	1	2		
10 horno de microondas?	1	2		
11 refrigerador?	1	2		
12 estufa de gas o estufa eléctrica?	1	2		
13 lavadora?	1	2		
14 plancha eléctrica?	1	2		
15 máquina de coser?	1	2		
16 ventilador?	1	2		
17 aspiradora?	1	2		
18 computadora?	1	2		
19 impresora?	1	2		
20 videojuegos: Wii, Playstation, Xbox u otros?	1	2		

CONCENTRADO DE INGRESOS DEL HOGAR Y BALANCE GENERAL

CONCENTRADO DE INGRESOS DEL HOGAR Y BALANCE GENERAL

Cuestionarios	Clave	N.R.			N.R.			N.R.			N.R.			N.R.		
		Ingreso del mes pasado														
Personas de 12 o más años	ΣP001-P007															
	ΣP011-P013															
	P014															
	ΣP018-P020															
	P021															
	P022															
	ΣP023-P031															
	ΣP032-P048															
	ΣP049, P051-P066															
Negocios del hogar	Formato A) renglón 7 ó 10															
	Formato B) renglón 12															
	Formato C) renglón 11															
	Formato D) renglón 11															
	Formato E) renglón 11															
	Formato F) renglón 11															
TOTALES																TOTAL A

CONCENTRADO DE INGRESOS PARA INTEGRANTES DEL HOGAR MENORES DE 12 AÑOS

Cuestionarios	Clave	N.R.			N.R.			N.R.			N.R.			N.R.		
		Ingreso del mes pasado														
Personas menores de 12 años	ΣP032 - P048 + P__															
	P__ + P067															TOTAL B
	TOTALES															

Total ingresos de los integrantes del hogar IH = ΣTotal A + Total B

Gasto total con tarjeta de crédito GTTC

Total de ingresos del hogar TIH = ΣIH + GTTC

Total de gastos TG

Balance General = TIH - TG

¿QUIÉN PROPORCIONÓ LA INFORMACIÓN?

NOMBRE _____

--	--

NOMBRE _____

--	--

NOMBRE Y FIRMA DEL ENTREVISTADOR

¿EN QUÉ DÍA(S) SE CAPTÓ LA INFORMACIÓN?

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

NOMBRE Y FIRMA DEL SUPERVISOR

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

www.inegi.org.mx

MÉXICO